



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Л.В. Ватлина

28 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ

по программе базовой подготовки

по специальности:

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**

Квалификация выпускника:

Товаровед-эксперт

Новосибирск
2025

Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.01 Управление ассортиментом товаров составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28.07.2014г. № 835.

АВТОРЫ:

З. Р. Сайфулина, канд. техн. наук, доцент, кафедра товароведения и экспертизы товаров;

Е. Б. Табала, канд. техн. наук, доцент, кафедра товароведения и экспертизы товаров;

М. В. Севостьянова, ст. преподаватель, кафедра товароведения и экспертизы товаров;

РЕЦЕНЗЕНТ:

Е.Н. Степанова, канд. техн. наук, доцент, кафедра товароведения и экспертизы товаров

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя органа по сертификации продукции и услуг, ООО «Новосибирский центр сертификации и мониторинга качества продукции», г. Новосибирск

 С.А. ГУБИН

28 мая 2025 г.

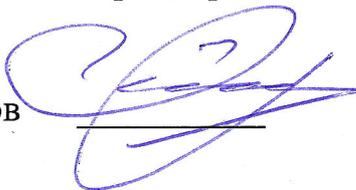
Директор ООО «СпортС» г. Новосибирск

 Д.В. БУКРЕЕВ

28 мая 2025 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров, протокол от 28 мая 2025г. № 9.

Заведующий кафедрой товароведения и экспертизы товаров



В.И. БАКАЙТИС

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы.

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление ассортиментом товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 - Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2 - Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3 - Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4 - Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессионального образования при наличии среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявлять потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортирования и хранения товаров;
- обеспечение товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров.

Уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать ассортимент по результатам потребности в товарах;
- применять методы и средства маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;

- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить отчеты на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда

Знать:

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила); законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактики производственного

- травматизма;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или их бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

1.3. Количество часов на основе программы профессионального модуля:
всего - 668 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 596 часов, включая:
 - обязательные учебные занятия - 396 часов;
 - самостоятельную учебную нагрузку - 200 час;
- учебную практики – 36 часов;
- производственную практику – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - ПМ.01 Управление ассортиментом товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ЛР13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР17	Способный применять знания к оформлению документации и принятию решений в сфере управления качеством и ассортиментом товаров

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего ч.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практики	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, ч	Производственная (по профилю спец.), ч.
			Всего, ч	лабораторные работы и практические занятия, ч	курсовая работа (проект), ч.	Всего, ч.	курсовая работа (проект), ч.		
	ПМ.01. Управление ассортиментом товаров	524	324	194		200			
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР13, ЛР14, ЛР17	МДК 01.01 Основы управления ассортиментом товаров	470	288	176		182			
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,	МДК 01.02 Техническое оснащение торговых	54	36	18		18			

ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР13, ЛР14,ЛР17	предприятий и охрана труда								
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР13, ЛР14,ЛР17	УП.01.01 Учебная практика	36						36	
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР13, ЛР14,ЛР17	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36							36

3.2 Количество часов на основе программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе	524
Обязательная учебная нагрузка (аудиторная учебные занятия)	324
-лекции	130
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	110
-практические занятия	194
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	186
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося	200
Учебная практика	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Производственная практика	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Промежуточная аттестация в форме: экзамен (квалификационный) <i>(указать, в этой строке часы не указываются)</i>	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		ОФО	
МДК 01.01 Основы управления ассортиментом товаров			
Тема 1.1. Основы управления ассортиментом зерномучными товарами	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия и сроки хранения, мероприятия по предупреждению потерь в процессе хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание зерномучных товаров по ассортиментной принадлежности (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. Составление схем классификации зерномучных товаров	6	
Тема 1.2. Основы управления ассортиментом свежих и переработанных плодов и овощей	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия и сроки хранения, мероприятия по предупреждению потерь в процессе хранения(практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание свежих и переработанных плодов и овощей по ассортиментной принадлежности (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. Составление схем классификации переработанных плодов и овощей	6	
Тема 1.3. Основы управления ассортиментом кондитерскими изделиями	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия и сроки хранения, мероприятия по предупреждению потерь в процессе	4	2

	хранения (практическая подготовка)		
	Практические занятия. Распознавание кондитерских изделий по ассортиментной принадлежности (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. Составление схем классификации кондитерских изделий	6	
Тема 1.4. Основы управления ассортиментом вкусовых товаров	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия и сроки хранения, мероприятия по предупреждению потерь в процессе хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание вкусовых товаров по ассортиментной принадлежности (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. Составление схем классификации вкусовых товаров	6	
Тема 1.5. Основы управления ассортиментом молочной продукцией	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия и сроки хранения, мероприятия по предупреждению потерь в процессе хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание молока и молочной продукции по ассортиментной принадлежности (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. Составление схем классификации молочной продукции	6	
Тема 1.6. Основы управления ассортиментом мясной продукцией	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия и сроки хранения, мероприятия по предупреждению потерь в процессе хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание мясной продукции по ассортиментной	6	

	принадлежности (практическая подготовка)		
	Самостоятельная работа. Составление схем классификации колбасных изделий, продуктов из мяса	6	
Тема 1.7. Основы управления ассортиментом рыбной продукцией	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия и сроки хранения, мероприятия по предупреждению потерь в процессе хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание рыбной продукции по ассортиментной принадлежности (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. Составление схемы классификации рыбных консервов	6	
Тема 1.8. Основы управления ассортиментом масложировой продукцией	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия и сроки хранения, мероприятия по предупреждению потерь в процессе хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание масложировой продукции по ассортиментной принадлежности (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. Составить схему классификации маргарина, майонеза	6	
Тема 1.9. Основы управления ассортиментом мяса птиц, яиц	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия и сроки хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание мяса птиц и яиц по ассортиментной принадлежности (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. Изучение	6	

	условий и сроков хранения яиц пищевых в розничных торговых предприятиях.		
Тема 1.10. Основы управления ассортиментом товаров из пластмасс	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание посудохозяйственных изделий из пластмасс по ассортиментной принадлежности, виду применяемых полимеров, способу формования (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. составить кроссворд по теме: посудохозяйственные изделия из пластмасс.	6	
Тема 1.11. Основы управления ассортиментом товаров бытовой химии	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия и сроки хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавания ТБХ по групповой и ассортиментной принадлежности (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. Изучить вспомогательные средства для стирки.	6	
Тема 1.12. Основы управления ассортиментом силикатных товаров	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание силикатных товаров по ассортиментной принадлежности, способам выработки и видам декоративной обработки (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. Составить кроссворд по теме: силикатные товары	6	
Тема 1.13. Основы управления	Содержание. Товароведная характеристика товаров:	4	2

ассортиментом металлохозяйственных товаров	потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия хранения (практическая подготовка)		
	Практические занятия. Распознавание металлохозяйственных товаров по групповой, ассортиментной принадлежности, видам применяемых металлов, способам производства, видам защитных и декоративных покрытий (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. посетить специализированный магазин, реализуемый металлическую посуду и изучить представленный там ассортимент	6	
Тема 1.14. Основы управления ассортиментом электробытовых товаров	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание электробытовых товаров по групповой, ассортиментной принадлежности, особенностям основных потребительских свойств (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. изучить ассортимент проводниковых изделий, составить краткий конспект, в произвольной форме.	6	
Тема 1.15. Основы управления ассортиментом бытовых электронных товаров	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание бытовых электронных товаров по групповой, ассортиментной принадлежности, особенностям основных потребительских свойств (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. Изучить ассортимент звукозаписывающей аппаратуры, составить краткий конспект	6	

Тема 1.16. Основы управления ассортиментом фототоваров	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание фототоваров по групповой, ассортиментной принадлежности (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. Изучить потребительские свойства фотообъективов, составить краткий конспект	6	
Тема 1.17. Основы управления ассортиментом игрушек	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание игрушек по ассортиментной принадлежности, особенностям основных потребительских свойств (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. Подобрать несколько видов игрушек для детей разных возрастов	6	
Тема 1.18. Основы управления ассортиментом ювелирных товаров и часов	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание ювелирных товаров и часов по ассортиментной принадлежности, особенностям потребительских свойств (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по ювелирным изделиям	6	
Тема 1.19. Основы управления ассортиментом изделий народных художественных промыслов и	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия хранения (практическая подготовка)	4	2

сувениров	Практические занятия. Распознавание изделий народных промыслов по групповой и ассортиментной принадлежности (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по изделиям народного промысла	6	
Тема 1.20. Основы управления ассортиментом текстильных товаров	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание текстильных товаров по групповой, ассортиментной принадлежности, особенностям строения, способам получения и видам отделок (практическая подготовка)	8	
	Самостоятельная работа. Сделать презентацию по ассортименту продукции российских производителей	6	
Тема 1.21. Основы управления ассортиментом одежных товаров	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание одежных товаров по групповой, ассортиментной принадлежности, особенностям потребительских свойств (практическая подготовка).	8	
	Самостоятельная работа. Изучение символики по уходу за одеждой	6	
Тема 1.22. Основы управления ассортиментом обувных товаров	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание обувных товаров по групповой, ассортиментной принадлежности (практическая подготовка)	8	
	Самостоятельная работа. Сделать	6	

	презентацию по российским производителям обуви		
Тема 1.23. Основы управления ассортиментом пушно-меховых товаров	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание пушно-меховых товаров по групповой, ассортиментной принадлежности, особенностям потребительских свойств (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. Изучение ассортимента пушно-меховых товаров российских производителей	6	
Тема 1.24. Основы управления ассортиментом парфюмерно-косметических товаров	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия и сроки хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание парфюмерных товаров по групповой, ассортиментной принадлежности, особенностям потребительских свойств (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по парфюмерно-косметическим товарам	6	
Тема 1.25. Основы управления ассортиментом галантерейных товаров	Содержание. Товароведная характеристика товаров: потребительские свойства, классификация, факторы, формирующие ассортимент, условия хранения (практическая подготовка)	4	2
	Практические занятия. Распознавание галантерейных товаров по групповой, ассортиментной принадлежности (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по истории развития ассортимента галантерейных товаров	6	
Тема 1.26. Формирование торгового	Содержание. Формирование ассортимента товаров, покупательский спрос, факторы, влияющие на	6	2

ассортимента в розничном предприятии	формирование ассортимента. Значение и роль товарных запасов, товарные потери: понятие, виды, основные мероприятия по их предупреждению		
	Практические занятия. Формирование ассортимента товаров (практическая подготовка)	10	
	Самостоятельная работа. Обследование розничного торгового предприятия с целью формулирования направлений по формированию рационального ассортимента.	16	
Тема 1.27. Технологические процессы товародвижения	Содержание. Товародвижение, понятие, сущность, формы и методы, приемка товаров по количеству и качеству, технология хранения товаров, коммерческие договора.	6	2
	Практические занятия. Технология товародвижения (практическая подготовка)	10	2
	Самостоятельная работа. Изучить этапы товародвижения на примере конкретного торгового предприятия и дать им характеристику	16	
Итого по МДК 01.01		470	
МДК 01.02 Техническое оснащение торговых предприятий и охрана труда			
Раздел 1. Техническое оснащение торговых предприятий			
Тема 1.1 Подъемно-транспортное оборудование и торгово измерительное оборудование	Содержание. Классификация подъемно-транспортного оборудования. Основная задача применения подъемно-транспортной техники. Основные виды подъемно-транспортных машин. Параметры грузоподъемных машин. Грузоподъемные машины. Транспортирующие машины: транспортирующие машины с тяговым органом (лента, цепь, канат), в которых груз перемещается вместе с тяговым органом, и транспортирующие машины без тягового органа. Промышленные роботы. Классификация промышленных роботов. Торговое измерительное оборудование: весы, гири, меры длины и объема. Характеристика основных технических и эксплуатационных данных различных весов. Автомобильные весы и их виды. Железнодорожные весы и их виды.	2	1

	Меры длин и объема, гири.		
	Практические занятия. Устройство и правила эксплуатации подъемно-транспортного оборудования Классификации весов, требования к весам и мерам измерения Эксплуатация весов различных по принципу действия	6	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: «Механизация и авторизация технологических процессов на оптовых предприятиях» «Выбор типов весов и определение потребности в них»	2	
Тема 1.2. Механическое оборудование и фасовочно-упаковочное оборудование и оборудование для маркировки товаров	Содержание. Машины для нарезки гастрономических товаров, резки замороженных продуктов и масла, измельчения зерен кофе, приготовления мясного фарша и т.д. Измельчительно-режущее оборудование. Режущие машины периодического действия. Измельчительные машины непрерывного действия. Классификация фасовочно-упаковочного оборудования. Характеристика наиболее популярных моделей фасовочно-упаковочного оборудования: фасовщик-автомат АЛУР-1500СМ; фасовочно-упаковочный автомат УФАС-1200; упаковочные аппараты ТПЦ-200М, ТПЦ-450, ТПЦ-370, ФПР-22. Оборудование для маркировки товара и печати этикеток со штриховым кодом	2	1
	Практические занятия. Фасовочно-упаковочное оборудование	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Виды современного механического оборудования» «Способы нанесения маркировки на продукты»	2	
Тема 1.3. Холодильное оборудование и складское оборудование	Содержание. Значение холодильного оборудования для торговых предприятий. Классификация холодильного оборудования для торговых предприятий. Виды холодильных камер. Холодильные витрины. Холодильные шкафы. Технические средства и	2	1

	технологическое оборудование для хранения различных товаров. Классификация складского оборудования. Складские стеллажи. Поддоны для хранения продукции. Тара-оборудование.		
	Практические занятия. Определение вида и типа холодильного оборудования по его маркировке	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: «Способы получения холода» «Организация управления торгово-технологическим процессом на складе»	2	
Тема 1.4. Контрольно-кассовые машины и мебель для торговых организаций	Содержание. Использование контрольно-кассовых машин (ККМ) в торговле. Классификация контрольно-кассовых машин в торговле. Устройство электронной ККМ. Правила эксплуатации ККМ. Подготовка кассовых машин к работе. Обязанности директора торгового предприятия и кассира. Классификация и характеристика параметров торговой мебели. Требования к торговой мебели. Основные виды мебели, применяемые в торговых организациях: торговые стеллажи, витрины и стенды, вешала и шкафы, горки (практическая подготовка)	2	1
	Практические занятия. 1. Нормативно-правовые документы о применении и эксплуатации контрольно-кассовой техники (обязанности кассира) 2. Документальное оформление кассовых операций 3. Документальное оформление кассовых операций (практическая подготовка)	6	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: «Сканирующие устройства, техническая характеристика»; «Правила эксплуатации ККМ» и «Правила и принципов размещения мебели в торговых предприятиях разной направленности»	2	

Раздел 2. Охрана труда на торговых предприятиях			
Тема 2.1. Правила и организационные основы охраны труда	Содержание. Понятие, цель, принципы, сущность охраны труда. Трудовая деятельность человека. Трудовая нагрузка при трудовой деятельности. Производственная среда, ее опасности и вредности. Трудовой процесс, его тяжесть и напряженность. Условия труда и профессиональные риски (практическая подготовка)	2	1
	Практические занятия. Типовой инструктаж по охране труда(практическая подготовка)	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: «Органы государственного, ведомственного и общественного контроля над охраной труда»	2	
Тема 2.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание. Понятие производственного травматизма. Порядок расследования несчастных случаев. Виды инструктажей журналы регистрации различных форм инструктажей. Проведение различных видов инструктажей и оформление журналов инструктажа. Оформление актов и протоколов несчастных случаев Профессиональные заболевания, понятие (практическая подготовка)	2	1
	Практические занятия. Анализ производственного травматизма на предприятии (практическая подготовка)	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: «Виды и назначение инструктажей по охране труда и технике безопасности в торговых организациях»	2	
Тема 2.3. Условия труда и производственная санитария	Содержание. Основные понятия условий труда и производственной санитарии. Санитарно-гигиенические условия и требования производственной санитарии. Ответственность руководителей по вопросам условий труда и производственной санитарии. Нормативные документы, регулирующие условия труда и вопросы производственной санитарии (практическая подготовка)	2	1

	Практические занятия.	0	
	Самостоятельная работа. Самостоятельная работа. Составить перечень нормативных документов, регулирующих условия труда и вопросы производственной санитарии в торговом предприятии	2	
Тема 2.4. Техника безопасности при эксплуатации торгового оборудования и электробезопасность	Содержание. Понятие электробезопасности факторы, вызывающие поражение человека электрическим током. Виды электротравм. Причины электро-травматизма. Классификация помещений по степени электробезопасности. Технические средства защиты человека от поражения электрическим током: заземление, зануление, защитное отключение, изоляция и ограждения токоведущих частей. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током. Зоны и узлы торгового оборудования, вызывающие опасность при его эксплуатации. Требования техники безопасности при эксплуатации торгового оборудования. Средства защиты при эксплуатации торгового оборудования. Правила техники безопасности при эксплуатации различных типов оборудования. Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах (практическая подготовка)	2	1
	Практические занятия. Электробезопасность на торговом предприятии	0	
	Самостоятельная работа. Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: «Правила техники безопасности при эксплуатации различных типов торгового оборудования» и «Технические и индивидуальные средства защиты человека от поражения электрическим током»	2	
Тема 2.5. Организация пожарной охраны в торговых	Содержание. Федеральный закон «О пожарной безопасности». Правила и инструкции по пожарной безопасности.	2	1

предприятиях	Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в торговых предприятиях. Противопожарный инструктаж, его виды, сроки, порядок проведения и документальное оформление. Причины возникновения и способы тушения пожара в торговых предприятиях. Пожарный инвентарь. Огнетушители, их типы, устройство. Понятие и виды пожарной сигнализации, особенности их применения. Характеристика и виды пожарной сигнализации		
	Практические занятия. Пожаробезопасность на торговом предприятии	0	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: «Правила пожарной безопасности в торговых предприятиях»	2	
Итого по МДК 01.02.		54	
УП.01.01 Учебная практика		36	
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)		36	
Промежуточная аттестация по модулю		Экзамен (квалификационный)	
Всего		596	

Учебная практика:

Учебную практику обучающиеся проходят в университете. Руководство и контроль организации и проведения практики осуществляют деканат торгово-технологического факультета и кафедры товароведения и экспертизы товаров.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики выполняет следующие виды работ: расчет показателей ассортимента, составление ассортиментной матрицы, изучение структуры анкет для изучения потребительского спроса, изучение факторов, сохраняющих качество товаров, изучение порядка приемки товаров по количеству и качеству.

По результатам учебной практики обучающиеся представляют на кафедру отчет по практике.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Общая оценка за практику определяется с учетом

оценки работы обучающегося на практике, степени выполнения программы практики, качества составления отчета, а также результатов защиты.

Производственная практика:

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в сторонних организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Содержание практики определяется кафедрой товароведения и экспертизы товаров с учетом интересов и возможностей конкретного подразделения и регламентируется программой практики.

Методическое руководство и контроль прохождения практики осуществляет кафедра товароведения и экспертизы товаров.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики выполняет следующие виды работ: изучение организационной структуры предприятия проанализировать ассортиментную политику данной организации, сформулировать предложения по совершенствованию; проанализировать ассортиментную матрицу по однородным группам продовольственных и непродовольственных товаров, охарактеризовать достоинства и недостатки разработать анкету для изучения спроса, проанкетировать респондентов, сделать анализ и описать принципы размещения товаров на хранение в данной организации описать виды оборудования, проанализировать рациональность его размещения и эксплуатации принять участие в приемке товаров по количеству и качеству. По результатам производственной практики обучающиеся представляют на кафедру отчет по практике.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Общая оценка за практику определяется с учетом оценки работы обучающегося на практике, степени выполнения программы практики, качества составления отчета, а также результатов защиты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

- 1 Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с.
- 2 Павлова Т.С. Основы товароведения продовольственных товаров : учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / Т.С. Павлова. - Москва : Инфра-М, 2020. - 221 с.
- 3 Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с.
- 4 Моисеенко, Н. С., Основы товароведения : учебник / Н. С. Моисеенко. — Москва : КноРус, 2021. — 413 с. (Среднее профессиональное образование)
- 5 Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли: учебник / К.Я. Гайворонский, Н.Г. Щеглов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование).
- 6 Иванов, Г. Г., Организация торговли (торговой деятельности) : учебник / Г. Г. Иванов. — Москва : КноРус, 2021. — 222 с.

Дополнительная учебная литература:

7. Маркетинг: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, М.В. Жарикова. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com>
8. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24956.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- Электронно-библиотечная система: www.znanium.com
- Справочно-правовая система: «Гарант»: <http://www.internet.garant.ru/>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Поисковая система Google: www.google.ru
- Поисковая система Yandex: www.yandex.ru
- Трудовой Кодекс Российской Федерации: <https://trkodeks.ru>
- Бесплатный сайт по охране труда: <http://www.oxtrud.narod.ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Power Point,
- Microsoft Windows
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Роль и место профессионального модуля в профессиональной подготовке специалиста.

Освоению данного профессионального модуля сопряжено с изучением следующих дисциплин: Основы коммерческой деятельности, Теоретические основы товароведения, Безопасность жизнедеятельности, Микробиология, санитария и гигиена, Метрология и стандартизация

2. Условия проведения учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков в профессиональном модуле: предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся по рекомендуемым преподавателем источникам. Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся на занятиях при освоении нового материала посредством работы с нормативными документами и учебной литературой.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает знакомство с дополнительной учебной литературой по профессиональному модулю, подготовка к лабораторным, практическим и лекционным занятиям (чтение конспекта, выполнение домашних заданий). При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Требования к организации учебной и производственной практики.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится

концентрированно после изучения междисциплинарного курса

4. Организация текущего и промежуточного контроля (виды и формы). С целью объективной оценки качества освоения программы профессионального модуля, а также стимулирования учебной работы обучающихся и подготовки к промежуточной аттестации проводится текущий контроль результатов выполнения практических и лабораторных занятий.

Формой проведения промежуточного контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится после изучения междисциплинарного курса, прохождения учебной и производственной практик

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

– наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого дисциплины (модуля);

– опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля;

– повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

– дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой, мастера производственного обучения:

– наличие высшего профессионального образования в областях соответствующего профилю специальности;

– опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным;

– дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы;

повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результативности	Формы и методы контроля и оценки
--------------------------------------	--	---

ПК 1.1 Выявлять потребности в товарах	Знать: ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства, товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели	
	Уметь: применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта	
	Иметь практический опыт:: анализа ассортиментной политики торговой организации; выявлять потребности в товаре	
ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	Знать: технологические процессы товародвижения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля: - при выполнении и защите результатов практических занятий; - при выполнении работ на учебной и производственной практике; - при проведении контрольных работ, экзамена по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю
	Уметь: формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; распознавать товары по ассортиментной принадлежности; рассчитывать показатели ассортимента;	
	Иметь практический опыт: участвует в работе с поставщиками и потребителями	
ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками	Знать: способы размещения товаров на складах и в магазинах; условия и сроки транспортирования и хранения однородных групп; основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила); законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; причины возникновения и профилактики производственного травматизма; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или их бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда ; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций	

	подчиненными работниками (персоналом)	
	<p>Уметь: соблюдать условия и сроки хранения товаров; рассчитывать товарные потери; планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; соблюдать требования техники безопасности и охраны труда</p> <p>Иметь практический опыт: размещение товаров; контроля условий и сроков транспортирования и хранения товаров; обеспечение товародвижения в складах и магазинах; эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования</p>	
ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	Знать: формы документального сопровождения товародвижения; виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; правила приемки товаров	
	Уметь: оформлять договоры с контрагентами; контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству и количеству; предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей	
	Иметь практический опыт: приемки товаров по количеству и качеству; участие в проведении инвентаризации товаров	

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результативности	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля: - при выполнении и защите результатов практических занятий; - при выполнении работ
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	

ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	на учебной и производственной практике; -при проведении контрольных работ, экзамена по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 5	Владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий	
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ОК 9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ЛР13	Демонстрировать умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
ЛР14	Демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
ЛР17	Применять знания к оформлению документации и при-нятию решений в сфере управления качеством и ассортиментом то-варов	